

PÁGINA WEB, TRINIDAD EN LOS UMBRALES DEL MEDIO MILENIO.

Autores:

Aliosvi Agustín Rodríguez Rodríguez¹, Ana Beatriz Lamadrid Prada², Yasledys Arrechea Zerquera³,

1 Estudiante de Pregrado, Medicina 4to Año.

2 Estudiante de Pregrado. Estomatología 4to Año.

3 Estudiante de Pregrado, Medicina 4to Año.

RESUMEN

El presente trabajo consiste en un sitio Web contentivo de información docente y de carácter general relacionada con la historia de Trinidad. **Objetivo:** Implementar un sitio Web para hacer más didáctico y motivante el estudio de la historia. **Método:** Fue diseñado con Dreamweaver, y asesorado por profesores de la materia de la Filial de Ciencias Médicas en Trinidad. Se ha diseñado utilizando recomendaciones metodológicas para el diseño de páginas informativas estandarizadas internacionalmente. **Resultados:** Es utilizado como material de apoyo a la docencia en esta especialidad. Posee 15 páginas con un diseño visual similar con diferentes contenidos y con algunas otras necesidades. Los gastos necesarios para su implementación son los adecuados para este tipo de software. **Conclusión:** Constituye una herramienta para la búsqueda de información relacionada con la localidad.

PALABRAS CLAVE: Sitio Web, Historia, Medicina.

ABSTRACT

The present job consists in a web site contentive of teaching information and of general character about the history of Trinidad. **Objective:** To implement a web site to make more didactic and motivational the study of history. **Method:** It was designed with Dreamweaver, and counselee for professors of the matter of the Subsidiary of Medical Sciences in Trinidad. It was been designed using recommendations for the design of informative pages, standardized internationally. **Results:** It is used as supportive matter to the teaching in this specialty. Have 15 pages with a visual similar design with different contents and with some other needs. The ordinary expenses for their implementation

are the adequate for this type of software. **Conclusion:** Constitute a tool for the search of related information with the locality.

KEY WORDS: Web site, History, Medicine.

INTRODUCCIÓN

Con las transformaciones que es necesario llevar a cabo en el país para minimizar el impacto de la crisis económica y aumentar la eficiencia y racionalidad en todos los órdenes de la economía y la sociedad, surgió la necesidad por una parte de fortalecer la exigencia y el rigor de la universidad. En este sentido se han venido dando pasos en la enseñanza médica superior tendientes a modificar los planes de estudio de las carreras consolidadas y rediseñar otras de modo que sus perfiles de salida sean más amplios e integrales. Según lo planteado anteriormente muchas asignaturas verán modificados sus programas y otros nuevos surgirán.^(Adweb) En el contexto de la situación anterior, los programas de la disciplina Historia de Cuba, sufren grandes transformaciones en cuanto al aumento y complejidad de su contenido y cada día la preparación política se hace más necesaria en la nueva generación. Los cambios ocurridos en la disciplina antes referida no avanzan a la par de los necesarios en la concepción de los textos básicos a utilizar porque la tendencia está dirigida a la aplicación de la historia según localidad donde se desencadena el proceso docente educativo, de manera que es evidente que se necesita utilizar bibliografía complementaria para satisfacer los requerimientos propios de la nueva situación docente. Por otra parte al resto de los profesores del centro le es imprescindible tener a mano un conjunto de informaciones relacionadas con el ámbito histórico de la localidad que no son fácilmente accesible a ellos. Presentar la información requerida tanto para estudiantes como para profesores implica que esta esté al alcance de todos y que sea entendible por ellos, además que sea vista de forma atractiva y amena, al tiempo que posea completitud y diversidad. Por lo que se deduce que el problema práctico de este trabajo consistió en la necesidad de constar con respaldo bibliográfico de los contenidos referentes a la historia de Trinidad en FCM “Elena Fernández de Castro” de manera que fuera accesible, asequible y que cumpliera con los requisitos pedagógicos necesarios para ser ameno, enriquecedor y que motivara tanto a los estudiantes a estudiar los contenidos expuestos.

Responder a la necesidad planteada puede hacerse de diferentes maneras: edición de materiales impresos (libros, folletos, boletines), preparación de materiales audiovisuales y libros electrónicos, divulgación de referencia a publicaciones seriadas nacionales por parte del sistema de información científico-técnica y creación de sitios Web con información y respaldo bibliográfico utilizado. Esta última ha sido seleccionada en varias universidades cubanas y extranjeras para almacenar grandes volúmenes de información que puede ser accedida por un número indeterminado de usuarios en cualquier momento en que lo necesiten y presentada de forma agradable y de acuerdo a los principios que rigen para los medios de enseñanza con características similares.

La creación de un sitio Web fue la forma seleccionada para resolver el problema planteado por creer más conveniente, económica y motivante. Resolver esta interrogante utilizando la vía seleccionada equivale a dar respuesta a varias más sencillas que señalan el camino emprendido:

- ¿Cuáles son los referentes teóricos sobre el diseño de página Web y los principios pedagógicos para la exposición de información variada sobre los contenidos abordados?
- ¿Cuál es la información sobre la historia de la localidad necesaria para ser divulgada en un sitio web teniendo en cuenta los criterios de los profesores del departamento?
- ¿Cómo diseñar el sitio web de acuerdo a las pautas establecidas en los referentes teóricos y a la naturaleza de la información recopilada?
- ¿Cómo programar y poner a punto el sitio diseñado utilizando como fuente de retroalimentación el personal docente seleccionado?

Es perfectamente comprensible que responder a los cuestionamientos anteriores tiene trascendencia no solo para estudiantes que son matrículas del centro; sino para los profesores interesados en buscar información de este tipo y para el resto de los alumnos del país que puedan acceder al sitio propuesto y que se encuentren en la misma situación. En la práctica la solución constituye una herramienta informativa variada y accesible que, por su presentación como elemento multimedia, comodidad, colorido y buena disposición de los elementos, contribuye a ser más atractiva la

búsqueda y asimilación de los contenidos allí presentes a la par que facilita su transporte y visibilidad en cualquier lugar sin complicación. Desde el punto de vista de las tendencias actuales en la pedagogía de la educación superior se encuentra en correspondencia con la forma de presentar los contenidos docentes en formato multimedia y plataformas Web de manera que se integren la TICs con los procesos docentes obteniendo mayor racionalidad y eficiencia en el uso de la información, pudiendo ser explotada extensiva e intensivamente por estudiantes y profesores. (

Rossi.1961 Sell Aruni, Eusebio 1997.)

Se pueden incorporar nuevos elementos al sitio en dependencia de las necesidades futuras. Por otra parte el elemento novedoso de este trabajo lo constituye en primer lugar que no existen antecedentes en el centro, y en el caso de los ya existentes no tienen la riqueza estructural, visual y de contenido que caracteriza la solución propuesta aquí, por lo que podría servir también como un modelo para la construcción y/o enriquecimiento de sitios similares en otras universidades del país. Su relevancia y significación social está dada por sus potencialidades para llegar a una gran cantidad de estudiantes – de momentos dentro de la facultad y profesores – con una variedad de informaciones necesarias, no solo para el trabajo curricular de la asignatura Historia de Cuba sino para su utilización en el resto de los procesos sustantivos de la universidad, pudiendo serle también de gran utilidad a otras universidades.

RESULTADOS

El trabajo consistió en la planificación, diseño, programación y puesta a punto de un sitio web contentivo de informaciones docentes básicas y complementarias necesarias a alumnos y profesores que reciben, imparten o están relacionado con la disciplina Historia de Cuba en la Filial, cuya misión consiste en contribuir a la preparación integral del estudiantado, para la ejecución de tareas relativas a la historia de la localidad, diales trinitarios, eventos patrióticos y otros. En primer lugar se procedió a precisar el problema que dio lugar al trabajo, lo cual se consiguió a partir del diálogo con los profesores de la disciplina Historia de Cuba, y de conversaciones informales con estudiantes que han recibido la disciplina en cursos anteriores. De estas actividades se sacó en claro que los nuevos programas serían más extensos en cuanto a contenido se

refieren y darían la posibilidad de realizar parte de las actividades docentes, y para la preparación político ideológica de los estudiantes. Se realizó un boceto que contenía las especificaciones generales del esquema visual del sitio (Layout) y luego se pasó a la confección del guión multimedia siguiendo las especificaciones simplificadas propuestas para la salud. Con este quedaron totalmente especificadas las características técnicas del diseño Web. (Pérez. 2007. Neidis. 2003, Mestia. 2002.)

1. La temática de este sitio está relacionada con la historia de la localidad (Trinidad)
2. Está dirigido a estudiantes del nivel superior y medio-superior de la carrera de Medicina y a profesores de los centros de enseñanza médica que imparten esta especialidad.
3. Para la utilización de este sitio Web es necesario poseer conocimientos elementales de informática como trabajar con un navegador (Mozilla Firefox e Internet Explorer), así como con procesadores de texto y lectores de libro electrónico (pdf).
4. Este software está orientado a desarrollar habilidades en la búsqueda de información relativa a la temática
5. Está compuesto por 19 páginas, distribuidas en bloques, los que pasamos a mencionar a continuación:

Inicio, Historia de Trinidad, Diales Trinitarios (Por Meses), Autores, Bibliografía, Otros datos de interés

Se pretende que los contenidos sean accesibles para los estudiantes y profesores, desde cualquier computadora de la Filial, será actualizado por profesores del departamento de Historia de Cuba, incluyendo nuevos temas de interés según las necesidades van surgiendo. El diseño gráfico es sobrio e intuitivo como corresponde a los sitios informativos según los estándares internacionales, con el objetivo de facilitar la accesibilidad a estudiantes y profesores al buscar información de forma rápida. La accesibilidad tecnológica está garantizada para los navegadores más usados (Mozilla Firefox e Internet Explorer 4.0 o superior) sin necesidad de utilizar plugin adicionales (Sell Aruni, Eusebio 1997.) El diseño navegacional se realizó independientemente del de interfaz abstracta lo que corresponde con las metodologías más actuales para la materia (Metodología OOHDM). (Rossi.1961 Sell Aruni,.) El contenido posee varios vínculos a

páginas relacionadas con una temática específica. Los colores y tipografías empleadas en cada página permiten una visibilidad aceptable de la información con destaque para lo más importante. El lenguaje empleado fue sencillo y sin rebuscamiento técnico; algunas informaciones aparecen planteadas brevemente debajo de convenidas temáticas, con lo que se ahorra tiempo en su búsqueda. La interactividad está restringida solo a los textos y esta se identifica como sucede según todos los estándares aceptados (texto subrayado y puntero en forma de mano al entrar). La disposición y color de los objetos es regular, de manera que la barra superior y lateral izquierda permanecen constante en todas las páginas garantizando así la identidad y el libre acceso a toda la información por diferentes caminos. Las imágenes que acompañan a los textos en algunas páginas son pequeñas, coloridas y están contextualizadas respecto a las mismas, de manera que se logra un equilibrio visual y lógico que contribuye a hacer más agradable la presentación y que conjuntamente con la sobriedad y precisión de los textos acompañantes constituyen factores que potencian la motivación. El sitio Web fue realizado para su visualización en computadoras con arquitectura Intel y procesador Pentium III o superior y sus equivalentes y navegadores Mozilla Firefox e Internet Explorer 4.0 o superior. El monitor utilizado debe poseer capacidad de resolución de 1024 x 768.

Las páginas mencionadas anteriormente se describen a continuación de forma somera:

- Página (01): Inicio Contiene imágenes alegóricas a la ciudad de Trinidad, representando las zonas más importantes de la ciudad, así como vínculos hacia diferentes lugares del sitio y hacia portales del exterior (Anexo 1).
- Página (02): Historia de Trinidad Esta página contiene los datos y referencias históricas de los diferentes períodos del proceso insurreccional específicamente en el municipio, con vínculos a diferentes páginas relacionadas con otros temas. (Rossi.1961, Slideshare. 2010.)
- Página (03): Diales Trinitarios En esta página se muestran todos los eventos históricos ocurridos en Trinidad desde el 1 de enero hasta el 31 de diciembre, sus hipervínculos están ubicados en el borde superior izquierdo y puede ser accedido desde cualquier página en que se encuentre el usuario (Rossi.1961 Sell Aruni, Eusebio 1997.). (Anexo 2)

- Página (04): Autores Esta página contiene los nombres de los autores, la dirección de correo electrónico, una foto, así como otros datos como categoría docente en el caso de los profesores, e hipervínculos a páginas específicas.
- Página (05) Bibliografía Esta página contiene la bibliografía que fue utilizada para formar parte de la página web, así como para la confección de la misma, además de hipertextos que conducen a las páginas principales.
- Página (06): Otros datos de interés En esta página se muestran textos e imágenes relacionadas con elementos particulares que forman parte de la web, relacionados con la cultura, las tradiciones y otros elementos del ámbito social (Sell Aruni, Escambray Digital 2009)

Se utilizara durante la actividad docente a los estudiantes la búsqueda de información básica y complementaria sobre la asignatura, en dependencia de la temática impartida y la relación con la localidad. Los integrantes del consejo editorial se mantienen en contacto de forma permanente mediante correo electrónico para coordinar los cambios necesarios y si es conveniente se reúnen para solucionar problemas de contenido o desarrollo; este paso es de obligatorio cumplimiento cuando se va a añadir contenido nuevo. Una investigación para validar los resultados del sitio está siendo diseñada para su posterior aprobación y puesta en práctica a partir del próximo curso. No se descarta la inclusión de contenidos dinámicos tales como ejercicios.

La *valoración económica* desempeña un rol fundamental para poder elegir la opción de crear de una página web para dar respuesta al objetivo general del trabajo y la actual necesidad docente, pues constituye la principal ventaja sobre las demás alternativas (libros, folletos, audiovisuales etc.). La implementación de este sitio Web, fase que va desde su diseño y concepción original hasta su puesta a punto en el servidor implicó el trabajo simultáneo de todo el equipo de realización en varias etapas que aseguraron el cumplimiento de los objetivos propuestos, tratando de minimizar los costos. El diseño del guión, la revisión de la bibliografía y la del prototipo del sitio inicial se realizaron fuera del centro y en algunos casos fuera de horario laboral. Se incurrió en gastos de electricidad, algunas hojas de papel (30) y bolígrafo (1), lo cual, calculado a precios corrientes del estado arroja un valor de:

Recursos	UM	Cantidad	Importe
Electricidad	kW-h	58.64	\$ 222.95
Papel	Ud	30	\$ 0.33
Bolígrafo	Ud	1	\$ 0.16
TOTAL	-	-	\$ 223.44

En los cálculos anteriores se consideró el importe de la electricidad incluyendo lo gastado en casa, para lo cual se tuvieron en cuenta las tarifas diferenciadas para el sector estatal y residencial; por su parte los gastos en papel y bolígrafos se calcularon a partir de los datos suministrados por el departamento económico del centro (precios estatales para estos recursos). En el costo total de la implementación se consideró también el gasto en salarios debidos a los días de trabajo que se emplearon por parte de los integrantes del equipo en sus respectivas labores; se hizo un ajuste de la participación salarial individual por este concepto teniendo en cuenta las horas de labor real de cada uno. El importe total de los gastos por este rubro ascendió a 523.44 pesos. Las cifras antes mencionadas se calcularon realizando un estimado de los tiempos máximos en cada etapa de la implementación en casa y en el centro, de manera que el gasto resultante estuviera siempre por encima de cualquiera posible. Por otra parte la aplicación y mantenimiento del sitio no generan gastos, ni generará en el futuro gasto adicional debido a que se aprovecha la circunstancia de que el servidor que la hospeda debe estar encendido siempre y su mantenimiento y el de todas las páginas en él contenidas es labor cotidiana del personal del departamento de Desarrollo Tecnológico. Si se analiza el costo total aquí expuesto se puede deducir que es similar o inferior a aquel en que hubiera incurrido la institución de haber encargado la labor a cualquier empresa encargada de estos menesteres; si se quiere tener una idea de esto baste con decir que la empresa DESOFT S.A, una de las más sobresalientes en esta labor para las empresas nacionales cobraría entre 3000 o 4000 pesos o más por un trabajo similar, y tendría que elaborar primero una carpeta de negocios con la entidad que incluyera la modelación del software y otros trámites que alargarían el tiempo de ejecución por lo menos a 3 meses, mientras que en este caso se realizó en

aproximadamente 6 días laborables completos.^{(Web, Marquez. 2006, Sell Aruni, Eusebio (1997))} El tiempo de servicio de este sitio es indefinido y solo está determinado por los acontecimientos que ocurran en el escenario de la Historia de Cuba y de la docencia de esta disciplina, por tanto al considerar esta cuestión y la enorme cantidad de usuarios que pueden ser beneficiados se deduce que los costos unitarios se reducen notablemente. Desde el punto de vista social, como ya se señaló en la introducción, la significación es enorme debido a que constituye una herramienta para el estudio y la preparación de alumnos y profesores, con un contenido bibliográfico actualizado en estos temas que escasea de forma impresa y que puestos aquí pueden llegar a las manos de numerosos interesados en muchos lugares, lo que lo hace flexible y adaptable de cierta manera a las necesidades individuales de cada usuario. Por sus potencialidades puede servir no solo a esta facultad, sino a otros centros de enseñanza.

CONCLUSIONES

De todo lo anterior se puede concluir que es posible el diseño y la implementación de un sitio Web contentivo de informaciones relativas a la historia de la ciudad de Trinidad en el contexto de la formación de los futuros galenos de la salud, cumpliendo las especificaciones estándar para la publicación de este tipo de contenido desde el punto de vista de la informática y la pedagogía de la educación superior.

BIBLIOGRAFÍA

Adweb Solution 2008.. Metodología de desarrollo de proyecto Web.

Web and Macros. Metodología diseño página Web

Marquez. 2006. Proyecto de Investigación. Propuesta de indicadores para evaluar los

Mestia. 2002. Sitios Web de Ciencias de la Salud en Infomed.

Neidis. 2003. Los software Educativos. Metodología para la elaboración del guión de su diseño.

Perez. 2007. Propuesta de método para desarrollar software.

Ricardo. 2003. Reglas fundamentales para el diseño de guiones multimedia.

Slideshare. 2010 El guió multimedia.

Rossi.1961. Rev.Soc. Cubana Hist.Sal.Pub.;4(3): 9-18. Universidad de La Habana.

Archivo Histórico. Expd. Est. 62872.

Sell Aruni, Eusebio (1997). Trinidad en camino a la historia Cuba: Ed. propia. (Consulta on line).

Escambray Digital 2009. Trinidad de Cuba (en español).

ANEXOS

Anexo #1 Página (1) Inicio



Fuente: Página web, trinidad en los umbrales del medio milenio

Anexo #2 Página (3) Diales Trinitarios



Fuente: Página Web, Trinidad en los umbrales del medio milenio.