

“CONTRIBUCION DE LAS MAESTRÍAS AL DESARROLLO PROFESIONAL EN EL TERRITORIO DEL CERRO”.

Autores

María de los Angeles Díaz Castellón, e-mail: maruchadiaz@infomed.sld.cu. Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Salvador Allende". Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Cuba, Profesora Auxiliar, Master en Ciencias.

Elsa Vivian García Galano, Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Salvador Allende". Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Cuba, Profesora Auxiliar, Máster en Ciencias.

Regla Vázquez Abreu Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Salvador Allende". Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Cuba, Vicedecana, Profesora Asistente, Master en Ciencias.

Resumen

Se exponen los resultados referentes al impacto de la implementación de las Maestrías, como una oportunidad para mejorar y canalizar el desarrollo científico y académico de los profesionales que se desempeñan en el campo de la salud pública en el Municipio "Cerro", La Habana. Se realizó una investigación de tipo descriptivo- analítico, con el fin de explorar la contribución de las mismas al desarrollo de los profesionales de la salud a lo largo de un quinquenio. Sobresale el alto porcentaje de profesionales tanto de la atención primaria (APS) como de la atención secundaria (ASS), incorporados y promovidos en los distintos campos del saber que abarcan estos estudios de postgrado. Los resultados reflejaron los vínculos de la universidad con el territorio en función de la mejora de la formación de sus recursos humanos lo que se evidencia en la calidad de la atención brindada.

Palabras clave: Maestrías, posgrado, APS, ASS.

Abstract

This paper shows some preliminary results from an ongoing investigation about the consequences of the implementation of the graduate degree education offers. Opportunities deal with the needs to establish strong links between territorial professional's demands and the opportunity of improving capabilities, on behalf of university centre. The positives and negatives experiences gained were analyzed and recommend look for intelligent strategies, in order to improve in the postgraduate field. The accreditation of the Masters is today an imperious necessity inside the Medical University.

Key Words: Masters, postgraduate's knowledge, accreditation.

Introducción

En el curso 2004-2005 se inicia en la Facultad de Ciencias Médicas "Dr.Salvador Allende" una nueva modalidad de educación a distancia con

amplia matrícula (programas de amplio acceso). La educación de postgrado a distancia, está basada en la autogestión del aprendizaje y autonomía del estudiante, con el fin de capacitarlo y mejorar su desempeño profesional. La implementación del amplio acceso, brindó mayores posibilidades de utilizar el claustro académicas, las instalaciones existentes, flexibilidad en el tiempo para la preparación académica y la investigación científica asociada a los programas de estas maestrías.

Desde el año 2000, tiene lugar en Cuba una etapa nueva del proceso de universalización que desde el año 1962 estipulaba La Reforma Universitaria. Esta etapa, cualitativamente superior, se identifica con el paradigma educativo declarado por la UNESCO de "Educación para todos, durante toda la vida" porque crea las facilidades para que todos los cubanos desarrollen sin límite, una cultura general e integral durante toda la vida, y por ende esta etapa redimensiona y amplía la misión de la universidad cubana, a la vez que la acerca mas a los lugares donde surgen los problemas, a los territorios, a las entidades, al poblamiento y entorno local, allí donde también se hace imprescindible la generación de nuevos conocimiento o la introducción de innovaciones necesarios, en fin, para la solución de los problemas en cuestión.(Morejón, 2006)

Una ventaja que lleva en si esta modalidad de postgrado, es la de centrarse en poner en practica investigaciones para solucionar problemas concretos del territorio, donde se desempeña el maestrante Otra ventaja que brinda a los profesionales el amplio acceso, es la oportunidad de reencontrarse con la academia de la que egresó de una manera más viable.

En concordancia con lo anteriormente expresado, Estrada, V. señaló que el papel de las universidades y muy específicamente el sistema de educación superior, tiene sin dudas una responsabilidad ante la sociedad en su conjunto, ya que esta última exige a la universidad producir, entre otras cosas, conocimiento científico socialmente válido, capaz de generar soluciones creativas en las múltiples áreas del que hacer social. (Estrada, Suros y Batista, 2006). Estos criterios se apoyan en lo establecido en el Reglamento de Educación de Postgrado en Cuba (resolución No. 132/2004).

En otros ámbitos, en particular Latinoamérica, Carvajal, declara que la visión, misión, políticas y objetivos de las universidades e instituciones universitarias se enmarca como propósitos formativos y le dan a la tarea investigativa un papel esencial (Carvajal, 2001). Otro aspecto que el autor señala, es la oportunidad de desarrollar potencialidades de los profesionales con un acercamiento a la realidad social y a las necesidades de la comunidad.

Villa, E.(Villa, Pons, Pérez, 2008) presentó sus consideraciones en cuanto al procedimiento para el análisis del valor añadido en la educación superior y subrayó que "...si tenemos en cuenta la complejidad del sector de la educación y específicamente el de la Educación Superior, y los retos a los que este se enfrenta hoy, donde se priorizan variables críticas tan exigentes y aparentemente divergente como la cobertura y la calidad, la pertinencia y la reducción de costes, entonces, los beneficios de la interrelación de filosofías y enfoques de gestión tales como la Gestión Total de la Calidad, el Mejoramiento

Continuo, la Gestión por procesos en el Control de Gestión, es una necesidad inmediata.” Como conclusión a lo anteriormente planteado se infiere que el control de gestión facilita la autoevaluación, la evaluación y la acreditación como máxima expresión de gestión de la calidad.

Objetivo General

Identificar los aportes de la implementación de las maestrías como figura del postgrado, auspiciada por la facultad “Dr. Salvador Allende”, en el territorio Cerro

Objetivos Específicos:

- Describir el desarrollo de las maestrías, según nivel de atención y perfil ocupacional de los egresados
- Identificar los temas de tesis que se corresponden con los problemas de salud del territorio en el periodo 2006-2012.

Métodos utilizados

Se realizó un estudio descriptivo de tipo exploratorio, de corte cuanti-cualitativo acerca de los resultados globales de las maestrías, en las modalidades de tiempo parcial (amplio acceso), que se impartieron en la Facultad "Dr. Salvador Allende" de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, en el período comprendido entre el 2005 al 2012. En este estudio, la muestra y el universo coinciden al quedar incluidos para el análisis todos los matriculados en las siete maestrías impartidas en este período.

Se realizó la revisión documental de las normativas y reglamentos del posgrado, así como el análisis de los datos reflejados en las estadísticas del vicedecanato y la secretaria docente de la facultad. Los resultados se analizaron mediante estadística descriptiva y se reflejaron mediante frecuencia absoluta y cifras porcentuales.

Resultados

Al hacer un análisis acerca de los graduados por maestría y nivel de atención donde laboran los profesionales se observa que el mayor porcentaje de graduados pertenece al nivel secundario, a pesar que en un inicio las mismas estuvieron dirigidas a los profesionales de la APS (**Tabla 1**). Las maestrías que muestran el mayor número de graduados son las de: Urgencias Médicas, Longevidad Satisfactoria, Atención Integral al Niño y Enfermedades Infecciosas. Se desprende de este hecho, que la capacitación y la investigación en estos campos, de alguna manera repercuten en la mejora de la atención y los servicios brindados a la población, puesto que como destacó Aguilera, en la articulación Universidad – Sociedad existen misiones de cada parte, que no se pueden desarrollar sin la presencia de la otra parte. (Aguilera, 2000). Los resultados de promoción en las maestrías mencionadas con anterioridad permiten a los graduados de las mismas actuar y manejar con mejor efectividad los problemas de salud de su territorio, para lo cual la academia le brinda herramientas teóricas y prácticas para la solución de estos.

Al realizar el análisis de los beneficios que esta modalidad de estudio ha aportado a la superación de los profesionales, se advierte que el amplio acceso les han permitido realmente armonizar la oportunidad de acceder al postgrado con las exigencias del puesto de trabajo y tener la posibilidad de dar respuesta al banco de problemas de su centro de procedencia, así como a los objetivos del MNSAP.

Cuando analizamos los graduados en estas maestrías, se constató que el mayor número lo constituyeron los médicos, seguido por el Lic. en Enfermería y en menor cuantía, otros profesionales (**Tabla 2**), lo que se corresponde con la composición de la fuerza laboral del territorio en el sector de la salud. En 2006, se amplió la oportunidad de acceso del Licenciado en Enfermería y otros profesionales vinculados a los servicios de salud, posibilidad que se debió aportar mejores resultados que los que hoy exhibimos. Se evidencio además que los profesionales dedicados a la Atención Secundaria, lograron en mayor cuantía culminar los ejercicios correspondientes al plan de estudio de las maestrías, en comparación con los que se desempeñan en la Atención Primaria de Salud. Se deberá continuar el trabajo para lograr un mayor porcentaje de graduados y contribuir al avance continuo de la calidad en el postgrado, en los tres niveles de atención.

Al realizar el análisis del porcentaje de graduados relativo al potencial de profesionales del municipio, se evidencio que al menos 1 de cada 4 profesionales, concluyó la maestría y que uno de cada tres médicos se graduó como Máster. Esto habla a favor del cambio y por ende al mejoramiento del nivel profesional de los trabajadores de la salud pública del territorio. No cabe duda que ha sido una oportunidad para la elevación de la cultura científica y una posibilidad para lograr el acceso a conocimientos de avanzada en las aéreas del saber abordadas por estas maestrías. (**Tabla 3**) En cuanto a esto último, se ratifica lo planteado por Aguilera y Jova (Aguilera 2000; Jova, 2000) en cuanto a la contribución del Postgrado en el fortalecimiento del vínculo Universidad y Sociedad, como oportunidad para tratar el cambio en las universidades.

La educación médica cubana es un reflejo del desarrollo de su sistema de salud. Ello hace que la incorporación y adecuación pertinente de las nuevas tendencias de la educación superior al sistema de educación médica sea el elemento de mayor prioridad, con un mayor alcance en los momentos actuales, cuando se llevan a cabo profundas transformaciones en todos los niveles del sistema educacional del país para lograr mayor accesibilidad y equidad, con énfasis en la elevación de la calidad de la formación de nuestro principal capital, el humano. La oportunidad de acceder a diferentes programas de maestría desde el puesto de trabajo es un reflejo de lo expresado anteriormente y que ha quedado evidenciado en este trabajo.

Sobresale que del total de graduados el 47 % (345) imparten docencia en las carreras de las Ciencias de la Salud evidenciando el aporte que ha tenido la formación de master en los profesionales del territorio tanto en lo asistencial como en lo docente –investigativo. (Tabla 4)

De los 8 problemas de salud declarados como priorizados en el territorio en el período 2006-2011, todos fueron abordados en los trabajos de investigación (**Tabla 5**). Los problemas que más investigaciones generaron, en orden descendente, fueron los relacionados con: Adulto Mayor, Longevidad y Esperanza de Vida y Enfermedades Crónicas No Transmisibles, lo que se corresponde con el mayor número de graduados de los diferentes programas. Las investigaciones futuras deberán estar dirigidas a los problemas de salud priorizados en el territorio haciendo énfasis en aquellos que se abordaron pobremente y que inciden en la morbi-mortalidad del territorio.

Conclusiones

- Las maestrías de los programas de Amplio Acceso contribuyeron al desarrollo de los profesionales dedicados a la atención de salud.
- Se consolidó el vínculo entre la universidad y el territorio, revelado por los indicadores cualitativos y cuantitativos constatados.
- Se identificaron dificultades en el proceso de implementación y culminación de las maestrías de amplio acceso, que sugieren la necesidad de poner en práctica medidas para la mejora de las mismas y cumplir con el encargo social a que están destinadas.

BIBLIOGRAFÍA

- Aguilera, L. (2000). La articulación Universidad – Sociedad. Tesis para tratar el cambio en las universidades. Revista Cubana de Educación Superior XX.No 3: 47- 60.
- Carvajal, A. (2001). El papel de la investigación Científica en el posgrado en Colombia. Revista Cubana de Educación Superior XXI .No 1: 111-120.
- Estrada, V., Suros E., Batista, N. (2006). La gestión de la calidad en la educación semipresencial y a distancia en el postgrado. Educación Superior. Año V. No. 1 y 2. Enero - Diciembre.
- Jovas, S., Milán, O., Benítez, F. (2000). Gestión de las universidades Agrarias en su relación con el entorno social. Resultados Obtenidos. Revista Cubana de Educación Superior XX. No. 3: 61- 70.
- Morejón, B. (2006). Una mirada prospectiva a la actividad de Investigación – Desarrollo - Inovación (I+D+I) en la nueva universidad municipal. Revista Cubana de Educación Superior XXVI (2) 2006: 86-94.
- Ministerio de Educación Superior de Cuba. Reglamento para la EDUCACIÓN DE POSTGRADO, Resolución No. 132/2004 de la República de Cuba.
- Villa, E., Pons, R., Pérez. (2008). Procedimiento para el análisis del valor añadido de los procesos en la Educación Superior. Revista Cubana de Educación Superior XXVIII. (1-2): pp: 62.

ANEXOS

Tabla 1 Graduados por Maestrías según nivel de atención en el que se desempeñan.

Maestrías	Nivel de Atención				
	Atención Primaria	Atención Secundaria	Atención Terciaria	Total	%
AIM	17	6	/	23	6.6
AIN	10	46	/	56	16.2
EI	20	26	1	47	13.6
LS	17	58	2	77	22.3
MBE	18	8	4	30	9.0
UM	33	61	1	95	27.5
EU	7	/	/	7	2.0
MD	/	9	1	10	2.8
Total	122	214	9	345	100

Fuente: Estadísticas del vicedecanato y la secretaria docente

Tabla 2 Graduados de maestrías segun profesión y nivel de salud en el que se desempeñan

Nivel de Atención	Profesión			
	Medico	Lic. en Enfermería	Otros	Total
APS	54	29	3	86
AS	186	24	4	214
AT	5	1	3	9
Otros	14	4	18	36
Total	259	58	28	345
Por ciento	75.0	17.0	8.0	100

Fuente: Estadísticas del vicedecanato y la secretaria docente

Tabla 3. Graduados en las Maestrías de Amplio Acceso relativo al potencial de profesionales a superar en el territorio.2006 – 2012.

Categoría	Potencial	graduados de master	% graduados en maestrías
Médicos	741	259	34.9
Lic. Enfermería	225	58	25.7
Otros Profesionales	220	28	12.7
Total	1186	345	29.08

Fuente: Estadísticas del vicedecanato y la secretaria docente

Tabla 4: Graduados de maestrías según perfil ocupacional y nivel de atención en el que se desempeñan

Nivel de atención	Perfil Ocupacional			
	Docente	Asistencial	Docente Asistencial	Total
APS	/	46	40	86
AS	/	131	83	214
AT	/	4	5	9
Otros	36	/	/	36
Total	36	181	128	345
Por ciento	10.4	52.4	37.1	100

Fuente: Estadísticas del vicedecanato y la secretaria docente

Tabla 5. Temas abordados en los trabajos de terminación de Maestrías en respuesta a los problemas priorizados del territorio. 2006-2011.

Problemas de salud priorizados del Territorio	Porcentaje de tesis enmarcados en los problemas priorizados del territorio
Adulto Mayor, Longevidad y Esperanza de Vida	41.58%
Enfermedades Crónicas No Transmisibles (Cardiovasculares, Cerebrovasculares y Asma Bronquial)	34.57%
Enfermedades Transmisibles (ITS/ VIH/ SIDA ,Dengue Tuberculosis)	18.61%
Atención Integral a la Mujer y al Niño.(Sepsis vaginal y Recién nacido bajo peso	15.46%
Medicina Natural y tradicional	12.36%
Atención Integral a la familia(factores de Riesgo)	5.23%
Cáncer.	3.42%
Problemas medioambientales	1.03%

Fuente: Estadísticas del vicedecanato y la secretaria docente