

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS, SANTIAGO DE CUBA
FACULTAD DE TECNOLOGÍA DE LA SALUD

*Multimedia Educativa sobre Cáncer Bucal para estudiantes de
Estomatología*

Autores:

Vivian Walter Sánchez¹, Yamilé Ávila Seco², Milagros Pozo Núñez³

1 vivian@fts.scu.sld.cu , [Facultad de Tecnología de la Salud. Cuba], Asistente

2 yavila@fts.scu.sld.cu , [Facultad de Tecnología de la Salud. Cuba, Asistente, Master en Educación

3 milagrosd@medired.scu.sld.cu, Centro Provincial de Promoción de la Salud, Cuba, Instructor

RESUMEN

Se realizó una investigación – desarrollo con estudio descriptivo transversal, en el periodo comprendido de septiembre 2010 a marzo del 2011 en el Policlínico Ramón López Peña, del Municipio Santiago de Cuba con objetivo de diseñar una Multimedia Educativa sobre el Cáncer Bucal, debido a que el fondo bibliográfico relacionado con este tema, presenta serias dificultades, caracterizadas fundamentalmente por el deterioro de los materiales existentes en formato impreso, así como la no actualización y la no disponibilidad en todo momento de la información digital relacionada con el Cáncer Bucal. Por ello, se identificó como problema científico: ¿cómo contribuir a la conservación del fondo bibliográfico relacionado con el cáncer bucal para estudiantes de Estomatología del Policlínico Ramón López Peña?. Para darle solución a dicho problema se propuso como objetivo: elaborar una multimedia educativa sobre el Cáncer Bucal como material de apoyo didáctico a la asignatura de Medicina Bucal 2 de los estudiantes de 4to año de Estomatología del Policlínico de referencia. Se utilizó el Mediator para el ensamblaje de la multimedia y Photoshop para el tratamiento de las imágenes. El producto constituyó una herramienta más con un contenido accesible para su puesta en práctica y facilita a los profesionales la labor de promoción y capacitación.

**III Jornada de Educación Médica
Universidad de Ciencias Médicas de La Habana**

PALABRAS CLAVE: [cáncer bucal, cáncer, promoción de salud, multimedia educativa.

RESUMEN INGLES

He/she was carried out an investigation - I develop with traverse descriptive study, in the understood period of September 2010 to March of the 2011 in the Policlinic Ramón Lopez Rock, of the Municipality Santiago from Cuba with objective of designing an Educational Multimedia on the Buccal Cancer, because the bibliographical bottom related with this topic, presents serious difficulties, characterized fundamentally by the deterioration of the existent materials in printed format, as well as the non upgrade and the non readiness in all moment of the digital information related with the Buccal Cancer. For it, it was identified as scientific problem: how to contribute to the conservation of the bibliographical bottom related with the buccal cancer for students of Stomatology of the Policlinic Ramón Lopez Rock? to give solution to this problem he/she did intend as objective: to elaborate an educational multimedia on the Buccal Cancer as material of didactic support to the subject of Buccal Medicine 2 of the students of 4to year of Stomatology of the reference Policlinic The Mediator was used for the assembling of the multimedia and Photoshop for the treatment of the images. The product constituted a tool more with an accessible content for its setting in practice and it facilitates the professionals the promotion work and training.

PALABRAS CLAVE: buccal cancer, cancer, health promotion, educational multimedia.

INTRODUCCIÓN

El hombre por su esencia social posee rasgos fundamentales y particularmente específicos que lo diferencian de los seres vivos. Esto obliga a enfocar la salud de las personas no solo desde posiciones biológicas, sino considerando las características sociales y dentro de estas las psicológicas y espirituales (Álvarez Wall 1988).

El cáncer, enfermedad que constituye un grave problema de salud del hombre genera un gran impacto psicológico ya que se asocia con la muerte, el dolor y el sufrimiento, por lo que representa para muchos, soledad y desamparo. Independientemente del avance cultural de la población actual, aún la palabra cáncer constituye un tabú que atenta contra las acciones de salud encaminadas a la prevención y al diagnóstico precoz generando conductas inadecuadas que condicionan un rechazo para acudir al médico por miedo al diagnóstico de esta enfermedad.

III Jornada de Educación Médica Universidad de Ciencias Médicas de La Habana

El estomatólogo, cirujano, dentista u odontólogo, debe ser el protagonista en la educación, prevención y diagnóstico de las condiciones preneoplásicas y lesiones neoplásicas del complejo bucal en las poblaciones o en individuos dependientes de su acción de salud. Nadie es capaz de cuestionar el importante papel del estomatólogo en la identificación temprana de las neoplasias malignas bucofaríngeas.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha publicado una revisión de los conocimientos actuales sobre la epidemiología, etiología, patología, prevención y tratamiento del cáncer bucal y describe la estrategia para controlar la enfermedad en países en desarrollo. El cáncer bucal incluye: el cáncer del labio, la cavidad bucal y la bucofaringe y es una de las 10 primeras localizaciones de incidencia de cáncer en el mundo, representando la segunda causa de muerte con 16,8 %, solamente superado por las enfermedades cardiovasculares que representan un 38,9 % (Santana Garay 2002).

En Cuba desde 1982, se aprueba el Programa Nacional de Diagnóstico del Cáncer Bucal (PNDCB) respaldado por el Ministerio de Salud Pública, único en el mundo por su cobertura Nacional el cual plantea entre sus funciones la pesquisa masiva de las lesiones del complejo bucal a los sujetos mayores de 15 años con los objetivos de mantener a la población sana, disminuir la incidencia y la mortalidad, y detectar el cáncer en etapas tempranas y tratarlo adecuadamente.

La promoción de los servicios es un importante aspecto dentro del trabajo bibliotecario como plantea JUA Gómez, en su libro sobre Gestión de Bibliotecas Calidad y Evaluación al referir "... que a pesar de un constante aumento en la oferta de los servicios, se ha constatado el desconocimiento de los mismos, debido a falta de eficacia en la transmisión de información .."

El estudio de las necesidades de información ha centrado el interés de bibliotecarios y profesionales de la información desde hace varias décadas y ha ocasionado la publicación de una gran literatura.

La actividad de las bibliotecas debe tener como objetivo final satisfacer, en la mayor medida que esté a su alcance, las demandas informativas de los usuarios. Por ello recopilan, procesan, almacenan, recuperan y diseminan la información para los profesionales y técnicos puedan utilizarla.

Se habla de multimedia para las diapositivas, proyección de diapositivas acompañadas de la reproducción de una cinta de audio con música o comentarios sobre las mismas. Se habla de paquetes de multimedia los que utilizan texto, cintas de audio, video, etc. Por ejemplo el curso de idiomas hat' s

III Jornada de Educación Médica Universidad de Ciencias Médicas de La Habana

English” consta de un paquete multimedia compuesto por el libro, el cuaderno de actividades, las cintas de audio y las cintas de video de los programas televisivos (Hernández Aragonés, 2012).

En el campo de las Nuevas Tecnologías puede acotarse el concepto de multimedia al sistema que integra o combina diferentes medios : texto , imagen fija (dibujos, fotografías) Sonidos (voz, música ,efectos especiales) Imagen en movimiento (animaciones, videos) a través de un único programa (software) (:www.kimera.2012)

Estos programas pueden tener diversos soportes, desde el propio ordenador personal, al CD- ROM, DVD, etc. En los próximos años os espera un alud de productos diversos, desde pequeñas terminales de Internet, a equipos especialmente pensados para utilizarlos a través de la red, la televisión digital (Vidal Ledo M, Pozo Cruz, CR 2006).

En el Policlínico Ramón López Peña se encuentra poca bibliografía sobre el cáncer bucal, los fondos bibliográficos detectados por el personal de la biblioteca están deteriorados lo cual afecta al proceso docente de los estudiantes que se preparan en Estomatología y a todos los usuarios de manera general.

Por lo que se planteó como problema científico

¿Cómo contribuir a la conservación del fondo bibliográfico relacionado con el cáncer bucal para estudiantes de Estomatología del Policlínico Ramón López Peña? Se determinó como Objetivo General:

Diseñar una Multimedia educativa sobre el Cáncer Bucal como material de apoyo didáctico a la asignatura de Medicina Bucal 2 de los estudiantes de 4to. Año de Estomatología del Policlínico Ramón López Peña.

Tareas Científicas.

Identificar el fondo bibliográfico existente en la biblioteca del Policlínico Ramón López Peña

Fundamentar teóricamente el tema multimedia

Diseñar el producto

MATERIAL Y MÉTODOS

Se realizó una investigación de desarrollo tecnológico, con un estudio

III Jornada de Educación Médica Universidad de Ciencias Médicas de La Habana

descriptivo para aplicar las Nuevas Tecnologías en el desarrollo del proceso docente-educativo, en aras de incrementar el nivel de conocimiento en la promoción, prevención y diagnóstico del Cáncer Bucal de los estudiantes de 4to Año de Estomatología del Policlínico Ramón López Peña, durante el periodo comprendido de septiembre del 2010 a marzo del 2011.

Se utilizaron diferentes métodos científicos:

Histórico-lógico: facilitó el conocimiento de la trayectoria del cáncer a través del tiempo

Análisis-síntesis: Para el estudio de las fuentes bibliográficas relacionadas con el tema definiendo las ventajas y la utilización de la multimedia.

Sistémico-estructural: Se utilizó para la concepción y diseño de la multimedia utilizando herramientas informáticas de fácil acceso para el usuario. Fueron elaborados los contenidos a incluir en las páginas.

Los métodos empíricos que se utilizaron:

Encuesta: Se realizó con el objetivo de conocer la necesidad de diseñar un software educativo del cáncer bucal como material de apoyo a la docencia, a partir de la poca bibliografía existente sobre el tema.

Observación: Permitted distinguir la necesidad de los estudiantes para acceder a muchas de las bibliografías del cáncer bucal que solo la encuentran en formato impreso.

Revisión de fuentes de información: Se realizó una exhaustiva revisión bibliográfica sobre el cáncer bucal. En formato impreso y digital.

Método Estadístico:

Se utilizó el descriptivo porcentual para facilitar la interpretación concreta de los resultados que ofrecen las técnicas o instrumentos aplicados.

RESULTADOS

[En la tabla No.1 (Anexo 1). se realizó la distribución por categoría en el estudio, el cual estuvo constituido por 15 profesionales (24%), 17 técnicos (27%) y estudiantes 29 (47%)

En la tabla 2 (Anexo 2) sobre el nivel de conocimientos de los usuarios sobre el uso del portal de Infomed se obtuvo lo siguiente.

III Jornada de Educación Médica Universidad de Ciencias Médicas de La Habana

Elaboración de la multimedia sobre cáncer bucal.

Se realizó con Mediator 9.0 versión más avanzada y muestra más opciones de animación, diseños de interfaz, simplifica la construcción de la multimedia, los tipos de letras, la estructura de las páginas es la misma éstas se componen con un banner diseñado en Adobe Photoshop, tipo de letra Verdana tamaño de 14 píxeles y color negro

Se inicia con un video animado realizado con el programa Swish V.2.0, al culminar el video se muestra la Página de Bienvenida, donde aparecerá un texto animado, un fondo editado en el programa Adobe Photoshop y un botón Siguiente que permitirá el acceso a la Pagina Principal.(Anexo 2 Fig. 1)

Se puede encontrar en la Página Prevenir: Muestra el contenido sobre la prevención del cáncer bucal, las medidas a tomar en caso de tener la enfermedad, en la página habrá un hipervínculo con el Libro Prevención y Diagnostico de Cáncer Bucal. (Anexo II Fig. 2)

Luego de la distribución e implementación de la multimedia a los estudiantes de 4to Año de Estomatología, se realizó una encuesta valorativa obteniendo los siguientes resultados. Se obtuvo que el total de los estudiantes considera que el producto cumple con los objetivos para lo que fue creado, que presenta valor científico, pedagógico, que tiene una concepción teórica del contenido y su metodología .La totalidad de los mismos opinó como válido el software como una alternativa para ampliar sus conocimientos acerca de la prevención, detección y tratamiento del Cáncer Bucal. La multimedia elaborada cumple con los requerimientos técnicos y estructurales de los sistemas informativos y de informática implementados en las diferentes instituciones de salud.

DISCUSIÓN

Con la obtención de la multimedia se considera que se cumplió con el objetivo general del trabajo, pues se logró compilar un sinnúmero de informaciones relacionadas con el Cáncer Bucal, en un producto que por sus características ha de facilitar su distribución y generalización por todos los escenarios de salud sobre todo en la atención primaria de salud en actividades comunitarias con la población aprovechando las tecnologías y en las áreas rurales la explotación de las salas de video y televisión en el logro de la elevación de la cultura sanitaria de la población

CONCLUSIONES

El cáncer bucal ha resultado un serio problema de salud a nivel internacional y nacional, en el que toda acción para su prevención y tratamiento aún serían

**III Jornada de Educación Médica
Universidad de Ciencias Médicas de La Habana**

insuficientes para combatirlo. por ello constituye un tema de prioridad en la formación de los nuevos profesionales de medicina y estomatología, en el diagnóstico, tratamiento, y prevención de esta enfermedad es por ello que la "Multimedia sobre cáncer bucal" constituye una herramienta poderosa, eficaz y dinámica para el proceso docente – educativo en el 4to año de la carrera de estomatología, en el policlínico docente Ramón López Peña de la ciudad de Santiago de Cuba

BIBLIOGRAFÍA

1. [Álvarez Walls I. por los senderos de la docencia estomatológica en Cuba. Ciudad de la Habana: editorial científico-Técnica; 1988.
2. Abreu García M, Regalado Miranda E, Roque Acosta MC. Nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza de las Ciencias médicas. Educación Med Superior 2001. 15(3) 279-83
3. Hernández Aragonés JC. Uso de los medios de enseñanza [Artículo en línea] [Consultado 9 de septiembre de 2012]. Disponible en <http://www.monografias.com/trabajos11/meden/meden.shtml>
4. La Multimedia como facilitador en el proceso educativo [Artículo en línea]. [Consultado 9 de septiembre de 2011] Disponible: www.kimera.com
5. Ministerio de Salud Pública. Dirección Nacional de Estomatología. Programa Nacional de Atención Estomatológica Integral a la población. Ciudad de La Habana; 2002.
6. Santana Garay JC. Prevención y diagnóstico del cáncer Bucal. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2002
7. Software educativo multimedia. Tipologías. Facultad de Educación. Departamento de Pedagogía aplicada, 2009.
8. Vidal Ledo M, Pozo Cruz, CR del .Medios de Enseñanza. Educación Médica Superior 2006. 20 (1): [Artículo en línea] [Consultado 9 de febrero 2011]. http://bvs.sld.cu/revistas/ems/vol20_1_06/ems09106]

**III Jornada de Educación Médica
Universidad de Ciencias Médicas de La Habana**

Anexos

Anexo 1.

Tabla No.1 Distribución por categorías ocupacionales. Biblioteca. Policlínico Ramón López Peña.

Categoría	Cantidad	%
Profesionales	15	24.58
Técnicos	17	27.67
Estudiantes	29	47.54

Tabla.2 Anexo 2

Tabla No2. Nivel de conocimientos sobre Portal Infomed. Biblioteca .Policlínico Ramón López Peña

Nivel de conocimiento	Antes		Después	
	No.	%	No.	%
Conocen	49	80	58	95
Desconocen	12	19	3	5
Total	61	100	61	100

Fuente. Encuesta

La pagina principal sobre la multimedia (Anexo 3 .Fig. 1)



Anexo 3 (Fig. 2)

Multimedia sobre Cáncer Bucal

Menú

- Concepto
- Prevenir
- Autoexamen bucal
- Artículos
- Documentos
- Imágenes
- Ayuda
- Creditos
- Página Principal

Prevenir

En Cuba el Cáncer es la segunda causa de mortalidad. Teniendo en cuenta que nuestro sistema de salud es universal, gratuito y accesible, la atención primaria se fortalece, consolida que mediante acciones de prevención y promoción podremos reducir la cifra de enfermos y muertes por esta causa.

El riesgo de desarrollar un Cáncer Bucal se puede reducir sustancialmente adoptando las medidas de prevención siguientes:

- ❖ Evitar el hábito de fumar en sus dos condiciones el fumador normal y el fumador invertido.
- ❖ Evitar la exposición pasiva al humo de tabaco, así como el mal hábito de mascar tabaco.
- ❖ Evitar el abuso del alcohol, en cualquiera de sus tipos.
- ❖ Llevar una dieta saludable.
- ❖ Evitar ingerir comidas muy condimentadas con picante, etc.
- ❖ Orientarle al paciente que se realice el autoexamen bucal en la piel de la boca, labios, comisuras de los labios, en los carrillos, debajo de la lengua, en el torso de la lengua (aquí es donde generalmente se manifiestan esas lesiones).
- ❖ Prevenir la aparición de lesiones premalignas como la Leucoplasia, Eritroplasia, paladar del fumador invertido, fibrosis submucosa, el Liqueen plano, Nevus, Papilomatosis bucal florida, los cuales poseen un alto riesgo en la incidencia de desarrollar un Carcinoma Epidermoide de la Boca (CEB)

Salir