

# LA FORMACION DE VALORES MORALES EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE REHABILITACION EN SALUD DESDE LA ETICA MORAL-PROFESIONAL

## **Autores:**

Lic. Rosa maría Ocaña Creagch]<sup>1</sup>, [MS. C .Yordanis Arias López]<sup>2</sup>, [Lic. Elizabet Díaz Paris<sup>3</sup>

1 jperez@cimex.com, Filial de Ciencias Médicas. Cuba, Profesor principal carrera de Rehabilitacion en Salud, Profesor instructor

2 yarias@unimed.gtm.sld.cu, Filial de Ciencias Médicas. Cuba, Jefe de departamento de Tecnología, Profesor Asistente, Máster en Longevidad Satisfactoria

3 Filial de Ciencias Médicas. Cuba], [Profesora Principal carrera de Rehabilitacion en Salud [Profesor Instructor

## **RESUMEN**

El trabajo aborda la insuficiente formación de valores en los estudiantes de la carrera de Rehabilitacion en Salud en la Filial de Ciencias Medicas. De ahí que el objetivo propuesto fue diseñar una estrategia educativa a partir del proyecto educativo de la brigada del 4to año de la especialidad. Para la elaboración de la propuesta se utilizaron los métodos del nivel teórico: Histórico y Lógico, Análisis y síntesis, Inducción y deducción, del nivel empírico: observación, Método teórico de modelación con enfoque de sistema, Entrevista, Encuesta y del nivel matemático: porcentaje. Se concluye que el proyecto educativo con intencionalidad para el trabajo de formación de valores se convierte en una herramienta eficaz para el desarrollo integral, social y profesional de los estudiantes en formación, elevando la calidad del estudio el trabajo y la investigación.

**Palabras Claves:** Valores, Ética, Moral, Formación Profesional.

## **SUMMARY**

This work is about the insufficient student values formation in the rehabilitation of health carrier in the Science Medical Filial, from this, the objective propose was to design an educational strategy from educative project in a group of the 4<sup>th</sup> year y this specialty.

In the elaboration of this project, the method of the theoretical lend were used so chas history and logic, analysis and synthesis, induction and from the empire level here are observation, theoretical method of modelation with a system means, interview, questions, and with mathematical level percentage. It concludes that the educative project with intentimatily for the valves formation work becomer as a efftient tool in the formation y the integral, social and professional development y the students, rising the quality of their job and investigation.

**Key words:** Value, Ethics, Moral, Professional Formation.

## **INTRODUCCIÓN**

La preparación de un profesional con una elevada formación en valores es la misión que tiene la universidad cubana actual, el perfeccionamiento de los recursos humanos, la promoción del pensamiento científico y técnico en el logro de la excelencia en la prestación de los servicios de salud, y su constante interacción con la comunidad, aportando la cultura general integral, académica, revolucionaria que permita satisfacer las necesidades del pueblo.

Desde 1996 con la adopción de los lineamientos de la estrategia de trabajo, para el desarrollo de un enfoque integral en la labor educativa y político ideológico, emitida por el Ministerio de Educación Superior (MES) y rediseñada en el año 2007 se ha transitado por diferentes etapas atemperándose a las características de los estudiantes de la universidad médica actual.

En la formación de tecnológica de la enseñanza superior Filial de Ciencias Medicas, Guantánamo, este proceso de transformación cobra mayor responsabilidad a partir del curso escolar 10/11 con la reorientación de los perfiles a las nuevas carreras de tecnología de la Salud, a partir de este proceso se suceden una serie de cambios que condicionan la dinámica de trabajo metodológico y del trabajo educativo. Es la carrera de Rehabilitacion una de las especialidades donde se hace necesario trazar pautas metodológicas para fortalecer el trabajo de formación de valores, teniendo como base que:

- Los estudiantes que transitaban el 2do año de los perfiles (Terapia Física, Podología, Traumatología, Rehabilitacion Social Ocupacional, Orto prótesis) se reorientan al 1er año de la nueva carrera Rehabilitacion en Salud.
- Los estudiantes pasan de ser estudiantes trabajadores del curso regular por encuentro a estudiantes del curso regular diurno.

- Los estudiantes mostraron un cambio en su comportamiento laboral y académico.

Situación que nos hace plantearnos como **Problema de investigación:** Insuficiente formación de valores en estudiantes reorientados a la carrera de Rehabilitación en salud de la Filial de Ciencias Médicas.

Por otra parte, atendiendo a la importancia del trabajo de formación de valores y del trabajo educativo individualizado en los estudiantes y en la brigadas para optimizar los resultados en las actividades académicas, laborales y actividades extracurriculares el profesor guía y el tutor cobra importancia trascendental al convertirse en conductores de este proceso ya que los estudiantes desde los primeros momentos de su carrera no solo están en las aulas con sus profesores, sino en los servicios con los pacientes y sus familiares.

Por lo que nos planteamos como **Objetivo:** Elaborar una estrategia educativa para fortalecimiento de valores en los estudiantes de Rehabilitación en Salud 4to año.

**Población:** 87 Estudiantes de los perfiles del área de rehabilitación.

**Muestra:** 47 estudiantes Reorientados a la carrera de Rehabilitación en Salud.

## **MATERIAL Y MÉTODOS**

**Histórico y Lógico:** se utilizó para precisar las regularidades y tendencias del trabajo de formación de valores a partir del proyecto educativo.

**Análisis y síntesis:** se utilizó para determinar la información que podrá asumirse como sustento teórico y metodológico que servirán de elementos esenciales para la propuesta.

**Inducción y deducción:** se utilizó para lograr la fundamentación didáctico-metodológica en correspondencia con el campo de acción.

Métodos empíricos:

**Observación:** se utilizó para conocer el problema, sus causas y consecuencias, así como evaluar los resultados positivos y negativos y perfeccionar el trabajo hasta lograr una mejor calidad del mismo.

**Método teórico de modelación con enfoque de sistema:** se utilizó para precisar y elaborar la estrategia educativa.

**Entrevista:** se utilizó para la búsqueda de información sobre el estado actual del problema.

**Encuesta:** se utilizó para comprobar la opinión de los encuestados sobre el grado de dificultad del problema.

Métodos matemáticos:

**Porcentaje:** se utilizó para mostrar resultados en por cientos.

**Aporte de la investigación:** Es la creación de una estrategia educativa que potencia la transformación social de los estudiantes en la carrera de Rehabilitación en Salud, en función de mejorar y optimizar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje tanto individual como colectivo, que además inserta a la familia como soporte técnico.

La estrategia se elaboró a partir de la estructura de estrategia educativa a nivel del Ministerio de Salud Pública y la estructura del proyecto educativo en la brigada, con la inserción de acciones específicas para la participación de la familia como complemento para participar y evaluar determinadas actividades del plan de acción mensual.

Estructura. (Mes, Semestre, Año).

| Dimensión | Acción | Fecha de cumplimiento | Responsables | Participantes | Evaluación |
|-----------|--------|-----------------------|--------------|---------------|------------|
|           |        |                       |              |               |            |

## ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Los resultados de la investigación acerca de la estrategia educativa para el fortalecimiento de valores en los estudiantes del 4to año de la carrera Rehabilitación en Salud de la Filial de ciencias Médicas arrojaron en el diagnóstico inicial:

Anti valores dentro del colectivo de estudiantes.

| VALORES         | Dificultades presentadas  |
|-----------------|---|
| RESPONSABILIDAD | No hay comprometimiento hacia el estudio y el trabajo.                                      |
| LABORIOSIDAD    | Incumplimiento en cuanto a su asistencia en el área de rotación.                            |
| RESPECTO        | No sienten lo que hacen como suyo   |
| HONESTIDAD      | No han sido crítico en cuanto a errores cometido frente a su colectivo.                     |
| SOLIDARIDAD     | Poco sentimiento de ayuda mutua entre ellos.<br><br>Poca integralidad armoniosa entre todos |

Los resultados del diagnóstico inicial muestra la incidencia de los valores morales que se manifiestan en los estudiantes con mayor necesidad de

reforzar durante su proceso de formación. Aunque la tabla no lo refleja, con toda intencionalidad por las autoras, el valor que más incide en el total de los estudiantes es el de solidaridad, fundamentalmente por manifestaciones de individualismo y dificultades para lograr relaciones armoniosas en las actividades del grupo.

**Valoración de la propuesta aplicada:**

La propuesta educativa aplicada mostro que las actividades de mayor aceptación por los estudiantes para el trabajo en valores fueron:

Las actividades laborales en primer lugar, fundamentalmente las organizadas durante el horario de la mañana, con mayor participación de los familiares para cumplir con las responsabilidad en la llegada en tiempo y el uso correcto del uniforme.

Actividades extracurriculares en segundo lugar, con mayor preferencia sobre las actividades deportivas estas permitieron mayor interacción social a partir del cumplimiento de las normas y la defensa de intereses comunes.

Los temas para el debate que fueron de elección por los estudiantes fueron los relacionados con el reglamento escolar, hechos históricos, y el movimiento de solidaridad por los 5.

Las actividades investigativas también alcanzaron niveles alentadores de aceptación aunque no en el 100% de los estudiantes.

Valoración del diagnostico final:

| VALORES         | Dificultades presentadas |
|-----------------|--------------------------|
| Responsabilidad | No se ha logrado el      |

|  |   |
|--|---|
|  | comprometimiento de los estudiantes para el logro óptimo de los resultados. |
|--|---|

La valoración final después de aplicada la propuesta muestra que aun es necesario reforzar el valor responsabilidad en el compromiso colectivo para lograr que los estudiantes logren el máximo de los resultados, tanto en su rendimiento docente, como de manera integral.

### **CONCLUSIONES**

La utilización de la propuesta permitió la no ocurrencia de hechos de fraude durante las evaluaciones.

La realización de examen de la dignidad en la carrera.

El liderazgo de estudiantes como cuadros de dirección, en el Movimiento de Alumnos Ayudantes y Movimiento Mario Muñoz.

Resultados en la participación en matutinos, Fórum de Historia, Cátedra de Medio Ambiente y Salud, encuentros de conocimientos, jornadas científicas exámenes a premio y actividades de impacto social comunitarias.

La familia constituyo un soporte importante para el logro de los resultados.

### **BIBLIOGRAFÍA**

1- Reglamento Especial de los estudiantes que integran el Destacamento de Ciencias medicas "Carlos J Finlay". La Habana. 1988.

2-Sternberg R. Mas allá del coeficiente intelectual. Bilbao. Desclee de Brouwer. 1990

3-Castro, F. Discurso pronunciado por Fidel en Encuentro de directores Municipales de Cultura. La Habana: 1999

4- Castro, F. Discurso pronunciado por Fidel en el Día internacional de los

trabajadores. La habana: 2000.

5- Castro, F. Discurso pronunciado por Fidel en el segundo Taller “La Universidad en la Batalla de Ideas”. La Habana: 2002.

6- El trabajo educativo y la extensión universitaria en las ciencias medicas. Manual metodológico. La Habana: 2009.

7- Ética y Deontología Médica. Colectivo de autores.