

FILIAL DE CIENCIAS MÉDICAS. GUANTÁNAMO

ALTERNATIVA METODOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DE LOS
CONOCIMIENTOS DE JUSTICIA LABORAL EN EL PERFIL DE
ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA DE LA SALUD.

Autores:

Lic. Martha Heredia Maletá¹, Lic. Marvelis Martínez Bueno², Yordanis Areas
López³,

1 zheredia@infosol.gtm.sld.cu, Filial de Ciencias Médicas. Cuba, [Vicedirector
Docente General Profesor asistente

2 marvelismb@unimed.gtm.sld.cu, Filial de Ciencias Médicas. Cuba, Jefe de
departamento Formación general, Profesor Asistente

3 yareas@unimed.gtm.sld.cu, Filial de Ciencias Médicas. Cuba, Jefe de
departamento de Tecnología de la Salud, Profesor Asistente

RESUMEN

Este folleto responde a la necesidad de dotar a los alumnos de la especialidad de Administración y Economía de la salud de los conocimientos específicos en materia de justicia laboral como uno de los logros de los trabajadores en Cuba, encaminado además a fomentar las normas éticas, morales, políticas e ideológicas que deben poseer los trabajadores revolucionarios en el Sistema Nacional de Salud, así como lograr profesionales de alta calificación en las áreas de administración y economía, que logren aglutinar a sus equipos de trabajo, encaminando sus esfuerzos, para lograr prestar el servicio de excelencia que merece nuestro pueblo, así mismo capacitarlos para el desempeño de la investigación y la docencia.

PALABRAS CLAVE: Justicia laboral, servicio de excelencia

RESUMEN INGLES

The material is an answer for the nacesity to give to the administration and economy health students to specific knowledges in labor justice matler as of the achievements moral, political an ideological ethical norms that the revolutionary workers af the cuban aystem must have , so as to obtain proffesionals with high cualification in the administration and economy areas, which get to put their work teams together and carring their efforts in order to give an excelent service that our population deserves, so as to capacite them for the investigation and teaching work.

PALABRAS CLAVE: Labor justice matler, Excelent service.

INTRODUCCIÓN

En el XVII Congreso de la Central de Trabajadores de Cuba se acordó trabajar por el establecimiento de un Sistema de Justicia laboral que contribuyera al fortalecimiento de la disciplina y resolviera la mayoría de las reclamaciones dentro de los centros de trabajo donde estas se originaren, mediante órganos tripartitos, con arreglo a un procedimiento sencillo y rápido, en el que existiera comparecencia, oralidad y publicidad.

Los resultados de la evaluación realizada aconsejan aplicar en el país un Sistema de Justicia Laboral que abarque a la casi totalidad de las actividades y de los trabajadores que, a la vez que contribuya al fortalecimiento de la disciplina, esté regido por los principios procesales que brinden adecuadas garantías jurídicas a las partes y donde el colectivo laboral desempeñe una función importante.

El sistema de justicia laboral mediante el decreto ley No. 176/97 se aplica a la solución de los litigios, con motivo de la imposición de medidas disciplinarias o el reconocimiento, concesión y reclamación de las obligaciones y de los derechos emanados de la legislación laboral que se den entre los trabajadores o entre estos y la administración.

El proceso docente educativo se investiga como un proceso único en el que aparecen la actividad educativa del profesor y la actividad docente de los alumnos como resultado de lo cual se garantizan la asimilación de las bases de las asignaturas por parte de los educandos y la transformación de los conocimientos en sólidas convicciones. El aprendizaje debe tener un carácter desarrollador ya que a medida que los estudiantes van adquiriendo los conocimientos van desarrollando habilidades, capacidades, convicciones y modificando sus valores.

Teniendo en cuenta la carencia de bibliografía adecuada para la formación de tecnólogos en el perfil de Administración y Economía de la salud, hemos desarrollado este folleto esperando que el mismo sirva como material de consulta para la adquisición de conocimientos elementales en materia de justicia laboral.

MATERIAL Y MÉTODOS

Histórico y Lógico: se utilizó para precisar las regularidades y tendencias del objeto de investigación de la asignatura.

Análisis y síntesis: se utilizó para determinar la información que podrá asumirse como sustento teórico y metodológico que servirán de elementos esenciales del folleto.

Inducción y deducción: se utilizó para lograr la fundamentación didáctico-metodológica en correspondencia con el campo de acción.

Métodos empíricos:

Observación: se utilizó para conocer el problema, sus causas y consecuencias, así como evaluar los resultados positivos y negativos y perfeccionar el trabajo hasta lograr una mejor calidad del mismo.

Método teórico de modelación con enfoque de sistema: se utilizó para precisar y elaborar la estructura del folleto.

Entrevista: se utilizó para la búsqueda de información sobre el estado actual del problema.

Encuesta: se utilizó para comprobar la opinión de los encuestados sobre el grado de dificultad del problema.

Métodos matemáticos:

Porcentaje: se utilizó para mostrar resultados en por cientos.

El aporte de la investigación es la creación de un folleto que potencia el desarrollo de las clases de Legislación Laboral en el perfil de Administración y economía de la Salud, en función de mejorar y optimizar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de dicha asignatura.

RESULTADOS

Los resultados de la puesta en práctica del folleto para fortalecer el proceso de enseñanza –aprendizaje en la asignatura Legislación Laboral en el Perfil de Administración y Economía de la Salud para el primer año de la Filial de Ciencias Médicas a través de los dictámenes de especialistas, siendo seleccionado para estos criterios la efectividad de su labor profesional y la determinación del coeficiente de conocimiento sobre el tema de cada uno de los integrantes del grupo.

De modo que el grupo quedó conformado por 6 especialistas de la salud pertenecientes al perfil de Administración y Economía de la Salud en la Filial de Ciencias Médicas de Guantánamo. Se trabajó con la metodóloga provincial de este perfil y 9 profesores de la especialidad, los mismos tienen más de 5 años de experiencia, pertenecen al sector salud y han obtenido satisfactorio en las evaluaciones profesoraes de los cinco últimos años.

Para la evaluación de la propuesta metodológica se consideraron los siguientes indicadores:

Fundamentos teóricos en que se sustenta la creación de medios de enseñanza.

Estructura del folleto con ejercicios de comprobación.

Funcionabilidad del folleto con ejercicios de comprobación.

Aporte y novedad del folleto con ejercicios de comprobación.

Se puede constatar que el folleto con ejercicios de comprobación, se ajusta a las necesidades y posibilidades de los estudiantes y están en correspondencia con los programas de la asignatura, respondiendo a los objetivos a desarrollar, existiendo correspondencia entre los aspectos teóricos propuestos y la futura aplicación práctica, proponiéndose que puede ser una bibliografía de apoyo para estudiantes y profesores. Los resultados fueron completamente positivos y permite una mejor calidad en la asimilación de los contenidos a vencer por los estudiantes de la especialidad, lo cual permite considerar que el objetivo de la investigación se ha alcanzado.

DISCUSIÓN

El trabajo científico-metodológico es la actividad que realizan los profesores en el campo de la didáctica, con el fin de perfeccionar el proceso docente educativo, desarrollando investigaciones, o utilizando los resultados de investigaciones realizadas, que tributen a la formación integral de los futuros profesionales. Los resultados del trabajo científico-metodológico constituyen una de las fuentes principales que le permite al profesor el mejor desarrollo del trabajo docente-metodológico y se materializarán en artículos, ponencias para eventos científicos, libros de texto, monografías, planes y programas de estudio, entre otros.

La clase es la célula fundamental del Proceso Docente Educativo ya que en ella se presentan internamente relacionados los elementos del proceso de enseñanza: objetivos, contenidos, métodos y **medios de enseñanza**, además de la relación profesor-alumno mediante la cual cobran vida los elementos expresados y de la que depende el éxito de la enseñanza.

El medio de enseñanza es el componente del proceso docente-educativo que manifiesta el modo de expresar el método a través de distintos tipos de objetos materiales.

El empleo adecuado de los medios de enseñanza supone, entre otras cosas, la necesidad de la acción combinada de los órganos sensoriales. La mayor cantidad de información la recibe el hombre mediante la percepción visual (aproximadamente el 85%), le siguen en importancia las sensaciones auditivas (aproximadamente el 11%) y el resto de los sentidos sólo contribuye en un 4%.

Para evaluar la factibilidad del uso del folleto creado como solución a la problemática identificada en la investigación se utilizó el método de criterios de especialistas y docentes con experiencia.

El folleto fue evaluado por seis (6) especialistas y docentes con experiencia, los mismos fueron seleccionados previamente, esta selección se apoya en la autoevaluación que ellos hicieron acerca de sus conocimientos y la disposición de los mismos a colaborar.

Los indicadores considerados en las encuestas aplicadas a los especialistas y docentes para la valoración del medio de enseñanza propuesto fueron:

- Preparación docente- metodológica.
- Preparación sobre el uso de los medios de enseñanza.
- Conocimiento sobre las características de los medios y su función.
- Incidencia en la interdisciplinariedad.

Además se tuvo en cuenta para evaluar el folleto algunos criterios como: integralidad, asequibilidad, creatividad, aprendizaje grupal, apariencia, lo que permitiría realizar cortes para conocer el impacto del folleto entre profesores y estudiantes y a su vez la incidencia en los resultados de las evaluaciones de la asignatura.

Por los resultados obtenidos en la evaluación del medio de enseñanza, consideramos que el mismo puede ser utilizado en el proceso de enseñanza-aprendizaje del perfil de Administración y Economía de la Salud como material de apoyo a la docencia que facilitará las actividades de autopreparación de los estudiantes y profesores, facilitará la retroalimentación del profesor y propiciará

el perfeccionamiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura.

CONCLUSIONES

La utilización del folleto para la asignatura de Legislación laboral nos permite mayor eficiencia en cuanto a la atención a las diferencias individuales de los estudiantes y logra un alto nivel de interrelación estudiante-profesor y estudiante-estudiante.

La utilización de las de los folletos como bibliografía complementaria y/o de apoyo en el proceso enseñanza-aprendizaje facilita la orientación, ejecución, control y retroalimentación de los contenidos que se imparten; así como mayor motivación y eficiencia de los estudiantes en el aprendizaje.

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Decreto ley 176/1997
- 2.- Resolución Ministerial 290/2006. Reglamento disciplinario para los trabajadores de la rama de la salud. Artículo 3
- 3.- Resolución Ministerial 290/2006. Reglamento disciplinario para los trabajadores de rama de la salud. Artículo 4
- 4.- Constitución de la República 15 de febrero de 1976.
- 5- Colectivo de Autores. Teoría de administración de Salud. 1976.
- 6- Ley 41/1983
- 7- Ley No. 49 "Código de Trabajo
- 8- Ley No 70 de, 1990, Ley de los tribunales Populares
- 9- Resolución No. 187 del 21 de agosto del 2006, del Ministerio de
- 10- Trabajo y Seguridad Social.

III Jornada de Educación Médica
Universidad de Ciencias Médicas de La Habana

11. Resolución No. 188 del 21 de agosto del 2006, del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.