

Institución: Universidad Médica de La Habana. Facultad de Ciencias Médicas “Julio Trigo López”

Título: Clase Metodológica Instructiva.

Autor:

Daniel Eugenio Benítez Zequeira. FCM “Julio Trigo López”, Cuba. Licenciado en Bioquímica, Especialista en Proteínas y Enzimas, Profesor Auxiliar de Bioquímica. Email: danbenitez97@gmail.com

Resumen

Se presenta una Clase Metodológica Instructiva con el propósito de elevar el nivel didáctico – metodológico de los profesores de Ciencias Médicas en la enseñanza de las Ciencias Básicas. Para ello se confeccionó una presentación en Power Point en la que se exponen los objetivos metodológicos de la actividad, que tienen como base la relación objetivo – contenido – método, aplicada a una conferencia magistral del plan vigente de estudios del primer año de la carrera de Medicina. La conferencia versó acerca de la Eliminación del Nitrógeno y su relación con la Encefalopatía Hepática.

Palabras claves: principios didácticos, Ureogénesis, Encefalopatía Hepática

Abstract

An Instructional Methodological Lecture is presented with the purpose of elevating the Medical Sciences professor’s didactical – methodological level when teaching Basic Sciences. A presentation was made where the methodological objectives of the activity are exposed, basing them on the relationship among objective, content and method, all applied to a magisterial lecture from the Medicine careers first year valid studies plan. The lecture dealt with the nitrogen elimination related to Liver Encephalopathy.

Key words: didactical principles, Urea synthesis, Liver Encephalopathy.

Introducción

La relación didáctica objetivo – contenido – método es la fuerza motriz para el ejercicio ejemplar de una clase, independientemente de la forma de organización de la enseñanza de que se trate. Al prepararse para la clase, el profesor debe partir de los objetivos instructivos y educativos expuestos en el programa que imparte; debe tener una vasta sapiencia con referencia a los contenidos que impartirá, lo cual depende no solo de su formación profesional sino además de su auto superación, y debe proponerse cuáles métodos empleará para la exposición del contenido.

Todo lo anterior se concreta cuando ejerce los principios didácticos que rigen el universo metodológico de la enseñanza.

Objetivo

Para la clase metodológica instructiva se planteó un único objetivo metodológico: Exponer la relación sistemática de las categorías didácticas, reconociendo los objetivos como categoría rectora a partir del cumplimiento de los principios didácticos en la estructura metodológica de la clase.

Método

Para el ejercicio de la clase metodológica instructiva se confeccionó una presentación en Power Point (se adjunta), la cual expone todo el desarrollo de la actividad.

Desarrollo y Conclusiones

Todo se expone en la presentación en Power Point.

Bibliografía

- Cardellá L. Bioquímica Médica. Tomo III, 56: 951 - 60.
- Cardellá L. Bioquímica Médica. Tomo IV, 75: 1311 - 1315.
- Lehninger A. Principios de Bioquímica. 5ª Edición